

Dotazník pro školu za účelem vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

*Žák se obrátí na ředitele školy, který určí, kdo z pedagogů školy zodpovídá za vyplnění dotazníku.
Doporučujeme, aby dotazník vyplnil vyučující ČJ ve spolupráci s vyučujícími cizích jazyků.*

Vážená paní učitelko, Vážený pane učiteli,
Žák/žákyně Vaší školy nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni.
Vyplněný dotazník laskavě předejte žákovi/žákyni, který/která ho doručí do našeho školského poradenského zařízení. Děkujeme Vám za spolupráci.

| | |
|-----------------------|--|
| Jméno a příjmení žáka | |
| Datum narození | |

| | |
|--|--|
| Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje | |
| Přesný název školy | |
| Adresa školy | |
| REDIZO školy | |
| Ročník | |
| Třídní učitel (titul, jméno, příjmení) | |

| | |
|---|---|
| Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami? | <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Ano: kdy – ve kterém ročníku studia? _____ |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Školské poradenské zařízení, které vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum) | |
| Název | |
| Adresa | |
| V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? | |
| Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem (uveďte název a adresu), rodičem | |

Speciálně pedagogické centrum

při Obchodní akademii, odborné škole a praktické škole Olgy Havlové, Janské Lázně
Obchodní 282, 542 25 Janské Lázně

Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyňe projevily v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka?

Vyberte z následující nabídky, dle potřeby doplňte o další informace.

Obtíže ve čtení

- pomalé čtecí tempo, potřeba většího časového prostoru na práci s textem
- zvýšená chybovost při čtení
- nervozita při hlasitém čtení
- problémy s porozuměním čteného textu (obtížné získávání informací prostřednictvím čtení, chybovost při samostatné práci v důsledku čtenářských nepřesností)
- jiné:

Obtíže v písemném projevu

- pomalé tempo psaní – potřeba většího časového prostoru na plnění úkolů
- snížená kvalita písma způsobující ztíženou čitelnost/nečitelnost písemného projevu
- záměny tvarově podobných písmen
- záměny zvukově podobných písmen (ti-di, ni-ny, p-b, s-š, ...)
- vynechávky či nesprávné umístování diakritických znamének
- vynechávání písmen
- přidávání písmen
- přesmyky písmen (saw – was, on – no, lokomotiva – kolomotiva)
- fonetické psaní slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (např. keine – kaine)
- asimilace hlásek (např. krezba, steska, blíský)
- spojování slov (např. nastole, dokina, jakto, abook, thisis), příp. nelogické rozdělování slov
- malá slovní zásoba
- problémy se slovosledem v ČJ – v cizích jazycích
- problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby (v ČJ)
- gramatické chyby způsobené neznalostí základních gramatických pravidel
- problémy s pravopisem v cizích jazycích
- chyby v interpunkci
- potíže se členy v cizím jazyce; problémy s odkazovacími zájmeny v cizím jazyce (My mother is 54 years old. He is ...); nedostatky ve slovosledu v cizím jazyce (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na cizí jazyk)
- dysgramatické koncovky
- jiné:

Speciálně pedagogické centrum

při Obchodní akademii, odborné škole a praktické škole Olgy Havlové, Janské Lázně
Obchodní 282, 542 25 Janské Lázně

| | |
|---|---|
| <p>Obtíže v ústním projevu</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> malá slovní zásoba <input type="checkbox"/> obtíže s vyslovováním artikulačně náročnějších slov <input type="checkbox"/> záměny zvukově podobných hlásek při vyslovování, obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek th, v NJ sch, ei, ie) <input type="checkbox"/> záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, vynechávání či přidávání hlásek <input type="checkbox"/> nedostatečná sluchová diferenciacie (např. older – oldest, schrebst – schreibst, dy, ty, ny – di, ti, ni) <input type="checkbox"/> potíže s plynulostí řečového projevu (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky, hledáním vhodnějších formulací ...) <input type="checkbox"/> problémy se skloňováním a časováním, dysgramatické koncovky <input type="checkbox"/> v cizím jazyce problémy s použitím základních časů, obtíže se členy, nedostatky ve slovosledu ... <input type="checkbox"/> nepřesnosti v užívání pojmů <input type="checkbox"/> jiné: |
| <p>Další potíže – např. tenze, výrazně pomalé pracovní tempo, impulzivita, hyperaktivita, zdravotní obtíže (epilepsie, dětská mozková obrna, psychiatrické onemocnění, migrenózní stavy, ...)</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> individuální integrace <input type="checkbox"/> skupinová integrace <input type="checkbox"/> vzdělávání ve speciální škole |
| <p>Není-li žák/žákyně integrován/a ani vzděláván/a ve speciální škole, promítají se jeho vzdělávací potřeby do jiných forem výuky a hodnocení žáka? Pokud ano, jak?</p> | |
| <p>Je žák/žákyně vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňuje specifika jeho/jejích vzdělávacích potřeb? Pokud ano, jak je zohledňuje?</p> | |
| <p>Je při vzdělávání a hodnocení žáka/žákyně využívána tolerance specifické chybovosti? Pokud ano, jaká?</p> | |

Speciálně pedagogické centrum

při Obchodní akademii, odborné škole a praktické škole Olgy Havlové, Janské Lázně
Obchodní 282, 542 25 Janské Lázně

| Hodnocení žáka na posledním vysvědčení | |
|--|--|
| Český jazyk | |
| Matematika | |
| Cizí jazyk | |

| | |
|--|--|
| Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky? Pokud ano, jaké? (např. notebook při psaní písemných prací z důvodu obtížné čitelnosti písma apod.) | |
| Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud, pedagogického/osobního asistenta? Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje či podporoval? | |
| Přístup žáka ke studiu | |

Po projednání se školou žádám o poskytnutí poradenské služby a v souladu se zákonem č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění, souhlasím s poskytnutím a zároveň zpracováním výše uvedených údajů Speciálně pedagogickým centrem při Obchodní akademii, odborné škole a praktické škole Olgy Havlové, Janské Lázně.

| Zletilý žák / zákonný zástupce | |
|--------------------------------|--------|
| V | Podpis |
| dne | |

| Vypracovali | |
|------------------|---------------|
| Jména a příjmení | Podpisy |
| | Razítko školy |